

Habiter le monde rural

Je retiens:

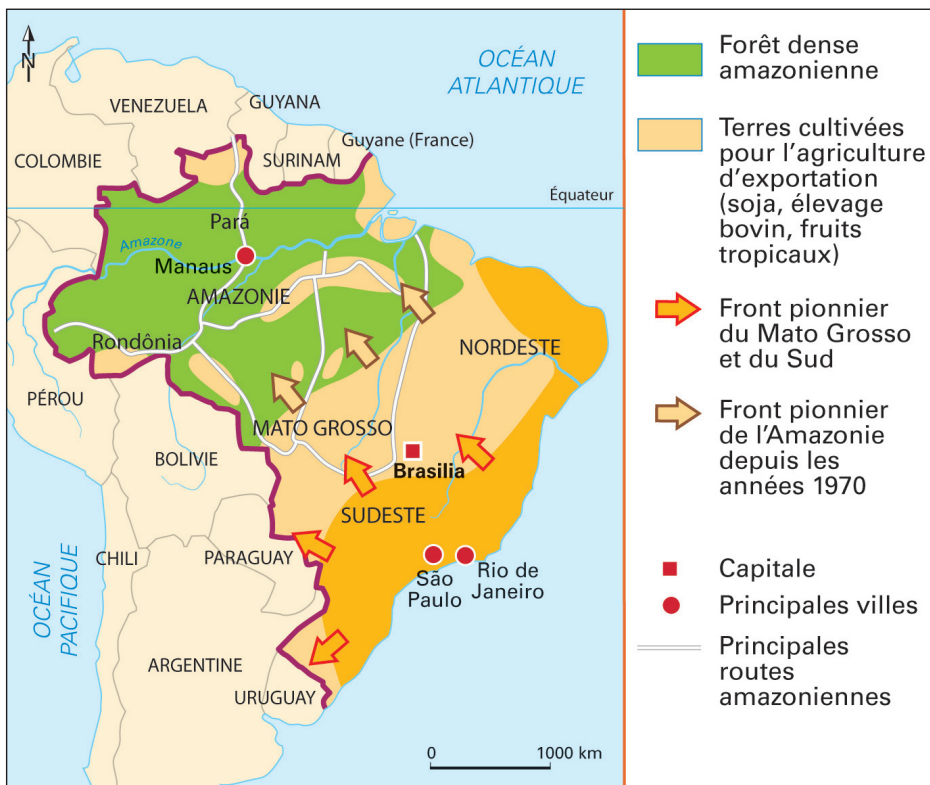
Des territoires :

- Les régions rizicoles du sud de la Chine



Contraintes naturelles et agriculture en Chine

- Le front pionnier amazonien



L'Amazonie brésilienne

Des notions :

- **Agriculture** : fait de travailler la terre ou la mer pour produire de la nourriture dans le but de nourrir les hommes.
- **Front pionnier** : terres que l'homme conquiert par le défrichage et qu'il met en valeur en les cultivant ou en exploitant les ressources du sous-sol.
- **Agriculture commerciale** : agriculture destinée à la commercialisation, vers les villes ou pour l'exportation (vente à l'étranger).
- **Agriculture vivrière** : agriculture destinée à assurer la subsistance des paysans et de leur famille.
- **Culture extensive** : culture qui utilise d'importantes surfaces et a des rendements par hectare faibles.
- **Culture intensive** : qui a des rendements très élevés, grâce à l'usage des machines et à l'utilisation de produits chimiques comme les engrais, les pesticides et les herbicides.
- **La différence** entre les mots **agricole** et **rural** : ce ne sont pas des synonymes.

Des faits :

- Les **différentes manières de vivre dans le monde rural** varient selon les richesses, le niveau de développement (IDH), l'ancienneté du peuplement, les contraintes naturelles ou politiques.
- Les hommes **aménagent différemment les espaces** pour produire de la nourriture.

Je sais :

- **Localiser** le sud de la Chine et l'Amazonie brésilienne sur un planisphère.
- **Qualifier** les différents types d'agricultures : vivrière, intensive, extensive, mécanisée.
- **Expliquer** :
 - les raisons de la déforestation et ses dangers ;
 - ce qu'est l'exode rural, un front pionnier, la riziculture et donner des exemples localisés avec précision ;
 - les raisons de la variété des aménagements des espaces ruraux selon les niveaux de développement des États du monde ;
 - qu'habiter le monde rural ne signifie pas la même chose pour tous les habitants de la planète.
- **Réaliser** un croquis simple d'un paysage rural : je peux **repérer** et **tracer** les limites puis **nommer** différentes zones d'habitations et de cultures.

Je prépare mon entrée en cinquième :

Je prends conscience des défis de développement durable qui se posent aux espaces ruraux aujourd'hui :

- comment mieux nourrir les hommes de plus en plus nombreux ?
- comment accéder aux ressources en eau pour produire de la nourriture ?
- comment gérer les pollutions et réfléchir à l'usage des engrais, pesticides, herbicides ?
- comment gérer le phénomène de déforestation à travers la planète ?
- comment assurer des conditions de vie décentes pour les ruraux de la planète dans les États les plus défavorisés ?